

“Келісілді”

ДОҒЖО  М.К.Мухамбеталина  
З.М.Сисенова

Мектеп директоры 



«Магистр апталығы» іс-шаралар жоспары

(16.02.2026-20.02.2026)

№	Іс-шара атауы	Форматы /	Өтетін күні/ Уақыты	Жауапты маман
1	«Магистр портфолиосы»	Презентация (4 слайд) / 5 минут (әр қатысушыға)	16.02.2026 Акт залы Сағ 12.00.	Магистрлар
2	«Магистр батл»	Жұптық қорғау (7 жұп) / 7 минут (әр жұпқа) 1. “Сабақ үрдісінде белсенді әдістерді қолдану тиімділігі”  2. “Бағалау әдістердің топтамасы”  3. “Кері байланыс (рефлексия) әдістерінің дәлдігі”  4. “Сабақта қолданылатын ресурстар жиынтығы”  5. “Сабақта психологиялық ахуал туғызу көрінісі”  6. “Сабақты құндылыққа негіздеу”  7. “Оқушылардың қызығушылығын ойын арқылы арттыру”	17.02.2026 Акт залы Сағ 12.00.	Ұйымдастыру комитеті 1. Бектурганова З, Сагинбаева А  2. Сағынғали М, Жабагина С  3. Тілепбай Г, Рысбекова А  4. Мырзағұл А, Акбулатова А  5. Куандықова Л, Әбдіғалиева Г  6. Базарбаева Б, Нагиметова К  7. Мухамбеталина М, Хамидуллина Г
3	«Магистрдің бір күні»	Видеоролик немесе презентация /5 минутқа дейін	18.02.2026 Акт залы Сағ 12.00.	Магистрлар
4	«Magistr Quiz»	Командалық зияткерлік	19.02.2026 Акт залы	Магистрлар

		ойын / 80 минут	Сағ 12.00.	
5	<b>Марапаттау</b>	Қорытынды кеш / 30–40 минут	20.02.2026 Акт залы Сағ 12.00.	Мектеп әкімшілігі

## «Магистр апталығын» өткізу туралы

### ЕРЕЖЕ

#### 1. Жалпы ережелер

1.1. «Магистр апталығы» магистр педагогтердің кәсіби шеберлігін көрсету мақсатында өткізіледі.

1.2. Іс-шараға білім беру ұйымының магистрлері қатысады.

1.3. Ұйымдастырушы – мектеп әкімшілігі (немесе әдістемелік бірлестік).

#### 2. Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Магистрдің кәсіби мәртебесін арттыру және педагогикалық тәжірибе алмасу.

Міндеттері:

- магистрлердің шығармашылық әлеуетін анықтау;
- тиімді педагогикалық тәжірибелерді тарату;
- командалық өзара әрекеттестікті дамыту;
- педагогтің кәсіби имиджін қалыптастыру.

#### 3. Өткізу тәртібі

3.1. Бірінші күн – «Магистр портфолиосы». Форматы: презентация (4 слайд). Уақыты – 5 минут.

Бағалау: мазмұндылығы, креативтілігі, уақытты сақтау, педагогикалық құндылығы.

3.2. Екінші күн – «Магистр батл». 14 магистр (7 жұп). Уақыты – 7 минут. Форматы – еркін.

Бағалау: дәлелділігі, тақырыпты ашуы, ұсыну ерекшелігі, сөйлеу мәдениеті.

3.3. Үшінші күн – «Магистрдің бір күні». Форматы: бейнеролик немесе презентация (5 минутқа дейін).

Бағалау: педагогикалық ұстанымының көрінісі, кәсібилігі, креативтілігі.

3.4. Төртінші күн – «Magistr Quiz». Командалық зияткерлік ойын.

Бағалау: білім деңгейі, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеті.

3.5. Бесінші күн – Марапаттау. Қорытынды шығару. Дипломдар және алғыс хаттар табыстау. Номинацияларды анықтау.

#### 4. Қорытындылау

4.1. Жеңімпаздар жинаған ұпай саны бойынша анықталады.

4.2. Қазылар алқасының шешімі түпкілікті болып табылады.

**ПОЛОЖЕНИЕ /  
о проведении «Недели магистров» /**

## **1. Общие положения**

1.1. «Неделя магистров» проводится с целью демонстрации профессионального мастерства педагогов-магистров.

1.2. В мероприятии принимают участие магистры образовательной организации.

1.3. Организатором является администрация школы (или методическое объединение).

## **2. Цели и задачи**

Цель: Повышение профессионального статуса магистра и обмен педагогическим опытом.

Задачи:

- выявление творческого потенциала магистров;
- распространение эффективных педагогических практик;
- развитие командного взаимодействия;
- формирование профессионального имиджа педагога.

## **3. Порядок проведения**

3.1. Первый день – «Портфолио магистра». Формат: презентация (4 слайда). Время – 5 минут.

Оценивание: содержательность, креативность, соблюдение регламента, педагогическая ценность.

3.2. Второй день – «Магистр батл». Участвуют 14 магистров (7 пар). Время – 7 минут. Формат – свободный.

Оценивание: аргументированность, раскрытие темы, оригинальность подачи, культура выступления.

3.3. Третий день – «Один день магистра». Формат: видеоролик или презентация (до 5 минут).

Оценивание: демонстрация педагогической позиции, профессионализм, креативность.

3.4. Четвертый день – «Magistr Quiz». Командная интеллектуальная игра.

Оценивание: знания, быстрота реакции, умение работать в команде.

3.5. Пятый день – Награждение. Подведение итогов. Награждение дипломами и благодарственными письмами. Определение номинаций.

## **4. Подведение итогов**

4.1. Победители определяются по сумме набранных баллов.

4.2. Решение жюри является окончательным.