

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Козак Виктория Дмитриевна
Образование	высшее, бакалавр
Какое учебное заведение закончил, когда	С. Байишев унив., 2025 г.
Итоги педагогической практики	95 баллов (А)
Должность	Учитель английского языка
Классы, в которых работает молодой педагог	3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Г» 4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»
Классное руководство	-

План организации и содержания наставничества

№	Дата	Тема наставничества	Форма наставничества
1.	Сентябрь	Создание благоприятной среды для педагога. Изучение нормативно- правовой базы. Оказание помощи в разработке ктп, поурочных планов. Оказание помощи в составление отчётности. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности	Консультация. Практическая деятельность.
2.	Октябрь	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. Выбор темы самообразования. Методика проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока. Овладения навыками ИКТ. Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам.	Анкетирование, взаимное посещение уроков, теоретическая консультация.
3.	Ноябрь	Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Системно-деятельностный подход в обучении. Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.	Посещение уроков.
4.	Декабрь	Формирование навыков самоанализа урока, организация индивидуальной работы с учащимися, работы с родителями	Консультативная беседа.
5.	Январь	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. Изучение плана анализа урока.	Консультативная беседа. Контроль.
6.	Февраль	Вовлечение в работу творческих мастерских, групп по исследованию урока Lesson study, Action Research, Learning study.	Методическая помощь, мониторинг
7.	Март	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Методическая выставка достижений учителя.	Выступление молодого специалиста на МО школы.
8.	Апрель	Посещение уроков. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Контроль. Анкетирование.
9.	май	Контроль ведения школьной документации по итогам работы за год. Подведение итогов наставничества.	Просмотр годовых отчетов. Анкетирование.

Жас маман Козак В. Д. жылдық жұмыс жоспарының талдауы мен тәлімгерлік жұмысының есебі

Жас маманмен жұмыс «Тәлімгер мұғалімнің тәлімгермен жұмыс жоспарына» сәйкес құрылымдалып, келесі қызмет бағыттары бойынша жүзеге асырылды:

- мектеп құжаттамасын жүргізу;
- оқу процесін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік қамтамасыз ету;
- өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Оқу жылы бойына В.Д. Козак жас мұғалімге мектеп әкімшілігі мен тәлімгер-мұғалімі оның теориялық және практикалық білімі мен кәсіби шеберлігін арттыруға көмек көрсетті.



Көмек көрсету мақсатында келесі тақырыптар бойынша консультациялар мен талқылаулар өткізілді:

- ❖ мектеп іс қағаздарын жүргізу (сынып журналдарымен жұмыс істеу, мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу аясында күнтізбелік-тақырыптық жоспар мен сабақ жоспарын құру),
- ❖ сабақтың өзін-өзі талдауы, заманауи сабаққа әдістемелік талаптар,
- ❖ сыныпта мақсат қою және басқа тақырыптар. В.Д. Козактың сабақтарына да қатысты.

Мектептегі ағылышын тілі апталығы аясында өзара сабаққа ену ұйымдастырылды, тәлімгер оқытушысы Човдурбаева Д.Т. жас маманның ашық сабағына қатысты. Козак В.Д. 4 класта “Daily meals. What is Rob eat?” тақырыбында ашық сабақ өткізді, оқушылар белсенді қатысып, жақсы білім деңгейін көрсете білді.

Жас маман және тәлімгер-мұғалім сабақ жоспарын тиімді құрастырып, сабақтың мақсатына қалай жетуге болатыны туралы әдістемелік ұсыныстар бере отырып, сабақты бірге талдады. Сабақ барысында қолданылатын әдістерге презентациялар, талқылаулар, көрнекі-иллюстрациялық әдістер, проблемалық оқыту, практикалық жаттығулар кірді. Сондай-ақ баспа мәтініне сілтеме жасай отырып және сілтемесіз демонстрациялық, түсіндіру және біртүрлі жаттығулар пайдаланылды; оқушылардың танымдық іс-әрекеттері топта, бетпе-бет, жеке түрде ұйымдастырылды.



Оқушылар белсенділік танытып, сабақта жағымды ахуал қалыптасты, бұл қорытынды нәтижеге жақсы әсер етті. Оқушылар тақырып бойынша сөздік қорын жеткілікті деңгейде меңгергендерін, пән бойынша жақсы білімдерін көрсетті, талапқа сай диалогтік дағдыларын, жаңа ақпарат игеру және қорытынды жасау.



Жас маман В.Д. Козак сабаққа тыңғылықты дайындалады, оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін қолданады. «Шетел тілі сабағында оқушылардың шығармашылық ойлауын дамыту» атты өзіндік жұмыс тақырыбымен жұмыс жасауда. Жас маман тәлімгер-ұстазы Д.Т. Човдурбаевамен бірге, пән бойынша жаңа оқу материалдарын жаңартып отырады және сабаққа тиімді дайындалу үшін онлайн ресурстарды пайдаланады. Тәлімгер-ұстаз жас маманның бір қатар сабақтарына қатысып, әдістемелік талдау жасады:

Сәтті жақтары: Козак В. Д. сабақ барысында АКТ мүмкіндіктерін тиімді пайдаланады, оқушылармен кері байланыс орната алады. Сабақ құрылымы логикалық тұрғыдан дұрыс сақталған.

Дамытуды қажет ететін тұстар: Сабақтың кейбір кезеңдерінде уақытты тиімді бөлу (тайм-менеджмент) және деңгейлік тапсырмаларды саралау (дифференциация) мәселелері бойынша жұмысты жақсарту қажеттігі байқалды.

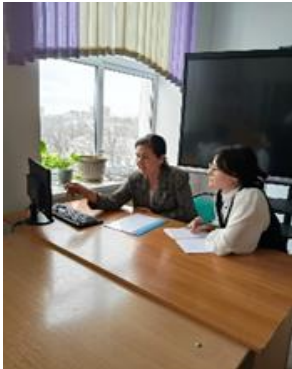


Оқу жылы барысында Козак В.Д. ӘБ жұмысын жүргізуге белсенділік танытып, етене араласты. ӘБ отырыстары жүргізілген талдау барысында өз ойларын қосып, пікір алмасты.



Тәлімгер-ұстаз Д.Т. Човдурбаева жас маман В.Д. Козакқа дидактикалық бағытта нұсқаулық көрсетті:

Оқу бағдарламаларын, КТЖ (күнгізбелік-тақырыптық жоспар) жасау және электрондық журналмен жұмыс істеу негіздері түсіндірді. BilimClass платформасындағы электронды журналдың уақытылы толтырылуы қажет екенін, оқушылар санына қарай 40- 50 % оқушылар бағалану қажеттігі, үй тапсырмасын толтыру тәртібімен таныстырылып, балаларды бағалау кезінде объективті баға қойылып, мұқият болу қажеттілігіне мән берілді.



Қорытынды:

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша жас маман Козак В. Д. мектептің педагогикалық ортасына толық бейімделді деп есептеледі. Жас маманның бейімделу кезеңі сәтті өтуде. Жас маман теориялық білімі мен кәсіби біліктілігін арттыруда мектеп әкімшілігі мен тәлімгер ұстаздан қолдау алуда. Виктория Дмитриевна өзін еңбекқор, жауапты, шығармашыл ұстаз ретінде көрсете білді. Әдістемелік жұмыс жаңа мұғалімнің табысты әлеуметтік-педагогикалық және тұлғалық бейімделуіне ықпал етті, оның туындаған қиындықтарды жеңуге және кәсіби деңгейін арттыруға көмектесті.

Тәлімгер Човдурбаева Д. Т. тарапынан көрсетілген әдістемелік көмек өз нәтижесін берді:

- Мұғалімнің кәсіби деңгейі артты;
- Мектеп құжаттамасын жүргізуде ұқыптылық қалыптасты;
- Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен сапа көрсеткіші тұрақты.

Сонымен қатар жас ұстаздың ағымдағы жылында біршама жетістіктерге қол жеткізген, оның ішінде пән мұғалімі ретінде жіне оқушылардың жетістіктері бар.

Мұғалім жетістіктері:

➤ «PedOlimp» IV Республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы, II орын, грамота
Өз білімін жетілдіру:

- «Искусственный интеллект в образовании: Инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса», сертификат
- « Оқу үдерісі және ЖИ генеративті модельдермен промт- инжиниринг өнері» , сертификат



Оқушылар жетістіктері:

- «Ақбота» Республикалық зияткерлік олимпиадасы, грамота, III орын, Баневич Дарья, 4 класс

- «Ақбота» Республикалық зияткерлік олимпиадасы, грамота, III орын, Габасов Богдан, 4 класс
- «Ақбота» Республикалық зияткерлік олимпиадасы, грамота, III орын, Танкова Мария, 4 класс
- «Ақбота» Республикалық зияткерлік олимпиадасы, грамота, III орын, Туребаев Ерхан, 4 класс
- «Big Ben» Ағылшын тілі пәні бойынша 2-11 оқушыларына арналған республикалық интеллектаудық , грамота, I орын, Арсенов Арсений
- «Big Ben» Ағылшын тілі пәні бойынша 2-11 оқушыларына арналған республикалық интеллектаудық , грамота, II орын, Шпирко Милана
- «Big Ben» Ағылшын тілі пәні бойынша 2-11 оқушыларына арналған республикалық интеллектаудық , грамота, II орын, Танкова Мария



Ұсыныс:

Ағымдағы жылдың жұмысын қорытындылай келе, 2026-2027 оқу жылына келесі ұсыныстар қойылды :

1. Өз білімін көтеру: Козак В. Д. өзінің жеке кәсіби даму жоспары аясында шығармашылық тақырыбын тереңдетіп, қалалық/облыстық деңгейдегі педагогикалық оқуларға және шығармашылық шеберханаларға қатысу;
2. Әдістемелік жұмыс: Сабақта саралап оқыту (differentiation) әдістерін кеңінен қолдануды жалғастыру, тапсырмаларға нақты критерий қойып, объективті түрде бағалау;
3. Тәжірибе алмасу: Мектепшілік әдістемелік апталықтар аясында ашық сабақтар циклін өткізу.

Тәлімгер: _____ / Човдурбаева Д. Т.