

Анализ декады начальных классов

Тема: «Волшебная осень в начальной школе»

Сроки проведения: с 03.11.2025 г. по 14.11.2025 г.

В соответствии с планом работы школы в период с 03 по 14 ноября 2025 года была проведена декада начальных классов на тему «Волшебная осень в начальной школе». Целью декады являлось повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся, а также обмен педагогическим опытом среди учителей начальных классов.

В рамках декады были организованы и проведены разнообразные мероприятия: открытые уроки по математике, русскому языку, литературному чтению, познанию мира и казахскому языку; внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, игровые программы и выставки творческих работ учащихся.

Открытие декады началось с оформления школы и тематического объявления для учащихся 1–4 классов. В течение декады учителями были проведены открытые уроки с применением современных педагогических технологий, игровых методов, ИКТ, групповых и индивидуальных форм работы. Уроки отличались логической структурой, высокой активностью обучающихся и соответствием возрастным особенностям детей.

Особый интерес у учащихся вызвали мероприятия:

- конкурс чтецов,
- марафон знаний,
- конкурс поделок «Золотая осень»,
- викторины и познавательные игры,
- внеклассные мероприятия по экологии и математике,
- интеллектуальные и творческие задания.

Учащиеся проявили инициативу, самостоятельность, творческий подход и умение работать в команде. Все мероприятия способствовали расширению кругозора детей, развитию коммуникативных навыков и формированию положительной мотивации к обучению.

По итогам декады можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были выполнены в полном объёме и на хорошем организационно-методическом уровне. Поставленные цели и задачи декады начальных классов были достигнуты.

Выводы

Проведение декады начальных классов показало свою эффективность и значимость. Мероприятия способствовали созданию положительного эмоционального фона, развитию интереса к обучению и укреплению сотрудничества между учителями и учащимися.

Рекомендации

- продолжить практику проведения декад начальных классов;
- расширить использование интерактивных и цифровых образовательных ресурсов;
- активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях;
- уделять больше внимания проектной и исследовательской деятельности младших школьников